|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHẠM ĐÌNH HỔ**  **TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD** | *Chủ nhật, ngày 5 tháng 9 năm 2021* **HỌC LIỆU MÔN GDCD TUẦN 1, 2, 3** |

**BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

**I. KHÁM PHÁ**

*Học sinh xem SGK Giáo dục công dân (Bộ chân trời sáng tạo) trang 5 để làm rõ các vấn để sau: (Không cần ghi vào tập)*  
*- Học sinh bước đầu nhận biết về truyền thống của gia đình, dòng họ để chuẩn bị vào bài học mới.*

*- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?*

**II. KHÁM PHÁ**

*Học sinh xem thêm SGK trang 5, 6.*

***(****Học sinh cần ghi vào tập)*

**1. Khái niệm**

- Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.

- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.

**2. Các truyền thống tốt đẹp**

- Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...

**3. Ý nghĩa**

- Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt gua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.

**4. Cách rèn luyện:**

- Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.

1. **LUYỆN TẬP**

*Học sinh xem SGK trang 7, thực hiện các bài tập. Dưới đây là gợi ý trả lời:*

***(****Học sinh cần hoàn thành vào tập, có thể dựa vào phần gợi ý)*

1. **Bài tập tình huống**

**Tình huống 1:**

Em nhận xét về thái độ của hoàng: Hoàng là một người thiếu trách nhiệm, lười biếng không biết giúp đỡ bố mẹ.  Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng: không nên nói như vậy vì Hoàng có được cuộc sống như bây giờ cũng nhờ vào nghề buôn phế liệu của gia đình, vì thế bạn nên biết tôn trọng nghề nghiệp của gia đình mình.

**Tình huống 2:**

Em có suy nghĩ về việc làm của bạn Lan cùng gia đình: Đây là một việc làm hết sức có ý nghĩa. Việc làm ấy cũng phần nào giúp Lan hình thành nên thói quen tốt đẹp biết yêu thương, đồng cảm sẻ chia, có tấm lòng nhân ái ...và sẽ được nhiều người yêu quý hơn.

**2. Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về truyền thống tốt đẹp:**

1. Công cha như núi Thái Sơn

Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.

2. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

3. Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi.

**3. Bài tập: Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lí tình huống**

- Nếu em là Giang em sẽ ứng xử với bạn bè: em sẽ xác định rõ ràng về ước mơ của mình và nói với các bạn hiểu về truyền thống hiếu học của gia đình để các bạn nhìn nhận vấn đề một cách rõ ràng.

- Em sẽ làm để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em: sẽ nổ lực, cố gắng tập thật tốt để hoàn thiện bản thân mình mỗi ngày.

**IV. VẬN DỤNG**

Em hãy vẽ một bức tranh về ước mơ nghề nghiệp của em trong tương lai, tiếp nối truyền thống của gia đình, dòng họ. *(Học sinh hoàn thành vào tập – có tô màu)*

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC:**

* Học sinh đọc SGK GDCD bộ chân trời sáng tạo - Bài 1, từ trang 5 đến trang 8. Từ file sách giáo viên gửi.
* Học sinh ghi các nội dung vào tập theo hướng dẫn ở mỗi mục
* Nội dung nào không hiểu, học sinh có thể liên hệ zalo giáo viên bộ môn để được giải thích cụ thể hơn.

Người soạn nội dung

Trần Thị Hồng Nhung